

# Výroční zpráva

**O činnosti školy za školní rok 2014/2015**

**O hospodaření školy za rok 2014**



# **Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2014/2015**

## **Charakteristika školského zařízení**

Název školy, sídlo:	Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace
Zřizovatel, adresa zřizovatele:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Zdeněk Pešek
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Hana Babůrková
Kontakt:	tel: 774 850 395 e-mail: <a href="mailto:ststeplice@seznam.cz">ststeplice@seznam.cz</a> www: <a href="http://www.ststeplice.cz">www.ststeplice.cz</a>
Datum založení školy:	1874
Datum zřízení školy:	1. 1. 1984
Datum zařazení do sítě:	3. 7. 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol	15. 11. 2013
Občanské sdružení při škole:	SRP při SŠ obchodu a služeb, Teplice, p. o.
Rada školy:	zřízena ke dni 1. 9. 2008 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 44/122R/2008

Škola se nachází v regionu orientovaném na obchod a služby. Počet žáků potvrzuje stálý zájem rodičů a žáků o vzdělávání na této střední škole především v oborech Kadeřník, Kosmetické služby, Prodavač, Obchodník, Grafický design a Aranžér. Vyrůstající množství hypermarketů, supermarketů i ostatních obchodů a provozoven umožňuje absolventům školy najít zaměstnání ve svém oboru. Převážně se jedná o dělnické a nižší manažerské pozice.

Menší zájem je o vzdělávání v textilních oborech, který souvisí s úpadkem textilního průmyslu v regionu.

Tradičně je velký zájem absolventů tříletých oborů vzdělání s výučním listem o nástavbový obor Podnikání.

Ke vzdělávání nastoupilo v školním roce 2014/2015 celkem 505 žáků v denní formě vzdělání a 50 žáků v dálkové formě vzdělání.

Střední škola obchodu a služeb, Teplice, p. o. tradičně nabízí zájemcům denní formu vzdělávání

- v tříletých oborech vzdělání s výučním listem
  - Prodavač
  - Kadeřník
  - Aranžér
  - Šití oděvů
- ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitou
  - Obchodník
  - Kosmetické služby
  - Grafický design

Obor vzdělání Aranžér otevírá škola pouze jednou za tři roky z důvodu uplatnění absolventů na trhu práce. Ve školním roce 2014/2015 byl otevřen první ročník tohoto oboru.

Absolventům tříletých oborů vzdělání nabízí škola možnost pokračovat v denní a dálkové formě vzdělávání

- v nástavbovém oboru vzdělání (s maturitou) - Podnikání

Možnosti vzdělávání v tomto oboru využívají nejen absolventi tříletých oborů naší školy, ale i žáci ostatních středních škol teplického regionu.

V školním roce 2014/2015 škola vyučovala tyto obory podle ŠVP:

- 69-51-H/01 Kadeřník
- 66-51-H/01 Prodavač
- 66-41-L/01 Obchodník
- 69-41-L/01 Kosmetické služby
- 31-59-E/01 Šití oděvů
- 82-41-M/05 Grafický design
- 66-52-H/01 Aranžér
- 64-41-L/51 Podnikání (forma vzdělávání denní)
- 64-41-L/51 Podnikání (forma vzdělávání dálková)

## Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2014/2015	Ročník				Počet žáků v ročníku			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
66-51-H/01 Prodavač	ano	ano	ano	-	53	42	33	-
66-52-H/001 Aranžér	ano	-	-	-	10	-	-	-
69-51-H/01 Kadeřník	ano	ano	ano	-	57	38	17	-
31-59-E/01 Šití oděvů	ano	ano	-	-	7	7	-	-
66-41-L/01 Obchodník	ano	ano	ano	ano	18	10	23	24
69-41-L/01 Kosmetické služby	ano	ano	ano	ano	8	12	7	18
82-41-M/05 Grafický design	ano	ano	ano	ano	32	17	14	14
64-41-L/51 Podnikání - denní forma	ano	ano	-	-	32	12	-	-
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	ano	-	ano	-	33	-	17	-

Počty žáků jsou uvedeny dle stavu k 30. 9. 2014

## Třídy ve škole

Počet tříd	25
Z toho tříd střední vzdělání	0
Z toho tříd střední vzdělání s výučním listem	12
Z toho tříd střední vzdělání s maturitou	9
Z toho nástavbové studium denní forma	2
Z toho nástavbové studium dálková forma	2

Veškeré vzdělávání poskytuje škola v souladu s právními předpisy a platnými učebními dokumenty.

Pro zvýšení kvality výuky je realizováno dělení tříd na skupiny v předmětech písemná a elektronická komunikace, informační a komunikační technologie, počítačová grafika a typografie, praktická cvičení, návrhová tvorba, výtvarná příprava

Dělení tříd na skupiny je realizováno také při výuce jazyků. Na škole se vyučuje jazyk německý a anglický. Žáci pokračují ve výuce toho cizího jazyka, kterému se učili v předchozím vzdělávání. Žáci ve všech čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou vyučovaných podle ŠVP se učí dva cizí jazyky – německý a anglický.

## Zařazení učiva ze světa práce

Při začleňování tématu Člověk a svět práce do školních vzdělávacích programů si uvědomujeme, že se nejedná o jednorázové téma, ale věnujeme mu pozornost systematicky po celou dobu studia (v rámci vyučovacího procesu i jinými formami).

Zařazení tématu do školních vzdělávacích programů se uskutečňuje tak, že jednotlivé obsahové celky jsou začleněny do odpovídajících vyučovacích předmětů (odborných i všeobecně vzdělávacích) vymezených vzdělávacím programem. Jsou to především:

- praktické vyučování

- ekonomika
  - občanská výchova
  - právo
  - písemná a elektronická komunikace
  - informační a komunikační technologie
  - český jazyk a literatura
- v ostatních předmětech jsou dávány příklady ze světa práce vždy, když je k tomu příležitost
  - téma je částečně zařazeno i v náplni třídnických hodin
  - Příslušné kompetence žáci nabývají především vlastním objevováním při řešení konkrétních problémů, při práci s konkrétními informacemi a při simulování konkrétních interpersonálních situací (projekt Simgame).
  - Důležitým partnerem při výuce je úřad práce, který obohacuje žáky o konkrétní informace, vysvětlení a rady týkající se oblasti povolání, zaměstnání a trhu práce.
  - Významnou roli zde má odborná praxe žáků v reálných pracovních podmínkách.

#### **K naplnění obsahu tématu Člověk a svět práce slouží také:**

- **exkurze v odborných podnicích**
- **simulační ekonomické hry (Simgame)**
- **příprava a účast žáků v odborných soutěžích**
- **činnost fiktivních firem**
- **návštěvy Úřadu práce v Teplicích** (účastní se všichni žáci končících ročníků)
- **školní projekt „Job for me“** (účastní se všichni žáci končících ročníků)

Významnou úlohu ve škole plní výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří se nepodílejí pouze na řešení kázeňských problémů, ale poskytují žákům v případě jejich zájmu odborné rady, popř. pomoc v oblasti výchovně vzdělávacích problémů.

Ve škole jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým na žádost zákonných zástupců a po doporučení školského poradenského zařízení je umožněno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Některé další žáky škola na základě doporučení školského poradenského zařízení zařadila do podpůrného programu (viz hodnocení výsledků výchovného působení)

Slabším žákům škola nabízí doučování a konzultace, jejichž přehled je vyvěšen na nástěnce, která je umístěná na chodbě školy.

Škola má zpracovaný informační systém „škola – rodina“.

Škola pokračuje sedmým rokem v provozu školy online – možnost získání aktuálních informací o výsledcích vzdělávání žáků pomocí PC – přístup byl zřízen pro žáky i zákonné zástupce žáků.

#### **Odborné vzdělávání**

Střední škola zabezpečuje odborný výcvik všech žáků tříletých oborů vzdělání s výučním listem a odborný výcvik a souvislou praxi pro všechny žáky čtyřletých oborů vzdělání s maturitou.

Pro obor kadeřník jsou v budově A SŠ (Teplice, Alejní 12) vybudovány dvě odborné učebny – kadeřnictví, ve kterých je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. Někteří žáci vyšších ročníků mají odborný výcvik zabezpečen na smluvních pracovištích pod vedením instruktorů.

Odborný výcvik ostatních oborů probíhá v budově B SŠ (Teplice, E. Dvořákové 14), kde je zřízena odborná učebna pro textilní obory, jedna odborná učebna pro obor vzdělání aranžér, dvě učebny pro obor vzdělání kosmetické služby. V těchto oborech je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV.

Pro žáky oborů vzdělání obchodník a prodavač je odborný výcvik zajištěn na smluvních pracovištích pod vedením instruktorů. Část jejich odborného výcviku, která není realizovatelná na smluvních pracovištích, probíhá v odborné učebně SŠ vybudované v budově B pod vedením učitelů ODV. Žáci si zde upevňují a utřídí poznatky a dovednosti získané na smluvních pracovištích.

V budově B se nachází také učebny s interaktivními tabule, počítačová učebna a učebna s interaktivním projektorem, které využívají hlavně žáci oboru vzdělání grafický design pro výuku odborných předmětů a ostatní obory dle potřeby.

Pro všechny žáky se vytváří možnost získání potřebných znalostí, dovedností a návyků pro jimi zvolený obor vzdělání.

Nejvýznamnějšími partnery pro spolupráci s SŠ jsou Billa, Tesco, Penny Market, Rossmann, Kaufland. V jejich zařízeních vykonává odborný výcvik nejvíce našich žáků. Tyto subjekty mají vliv na budoucí zaměstnanost našich absolventů.

**Přehled pracovišť** – viz příloha č.1

## PROJEKTY, BESEDY A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

### Projektový den „Vítáme žáky 1. ročníků“

2. 9. 2014 se konal ve Sportovní hale Teplice den plný her, soutěží a zábavy, který byl uspořádán pro žáky 1. ročníků. Bylo to příjemné neformální přijetí nových žáků. Zúčastnili se žáci všech 1. ročníků, kteří nastoupili ve školním roce 2014/2015 do naší SŠ.



### Vektor 1 – srovnávací testy SCIO

6 – 8. 10. 2014 proběhlo testování 1. ročníku oboru vzdělání Grafický design z CJL, MAT, CJ a OSP. Cílem testování bylo zjistit, jaké učební styly a strategie žákům vyhovují, jaké styly preferují a co jim pomáhá, aby se novou a obtížnou látku naučili, pochopili a zapamatovali. Dále škole byly poskytnuty informace o vědomostech a dovednost z jednotlivých předmětů, se kterými žáci přicházejí ze ZŠ. Další testování těchto žáků proběhne v roce 2017, kdy škola zjistí, jakou přidanou hodnotu žáci získali, během studia daného oboru.

### Multikulturní den

13. 10. 2014 se v naší škole konala beseda pod záštitou Komunitního multikulturního centra PPI v Ústí nad Labem. Besedy se zúčastnily 4 třídy (1. až 2. ročník) naší školy. V besedě se žáci dozvěděli zajímavosti od pracovníků poradny a cizinců na téma „Arabská kultura“.

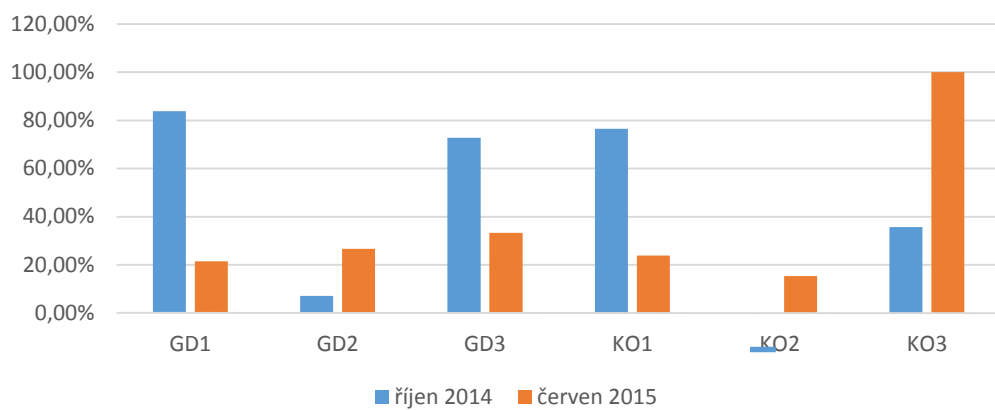


## **Školní testování**

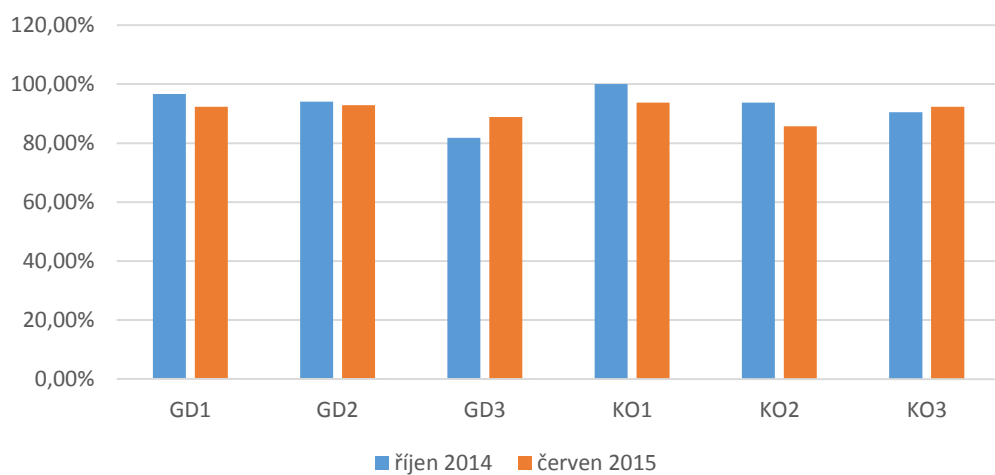
21. – 24. října 2014 proběhlo školní testování 1. – 3. ročníků maturitních tříd z CJL, AJ, NJ, a MAT. 8. – 10. června proběhlo další kolo školního testování. Cílem bylo ověření znalostí a vědomostí, které žáci získali ve výuce za školní rok.

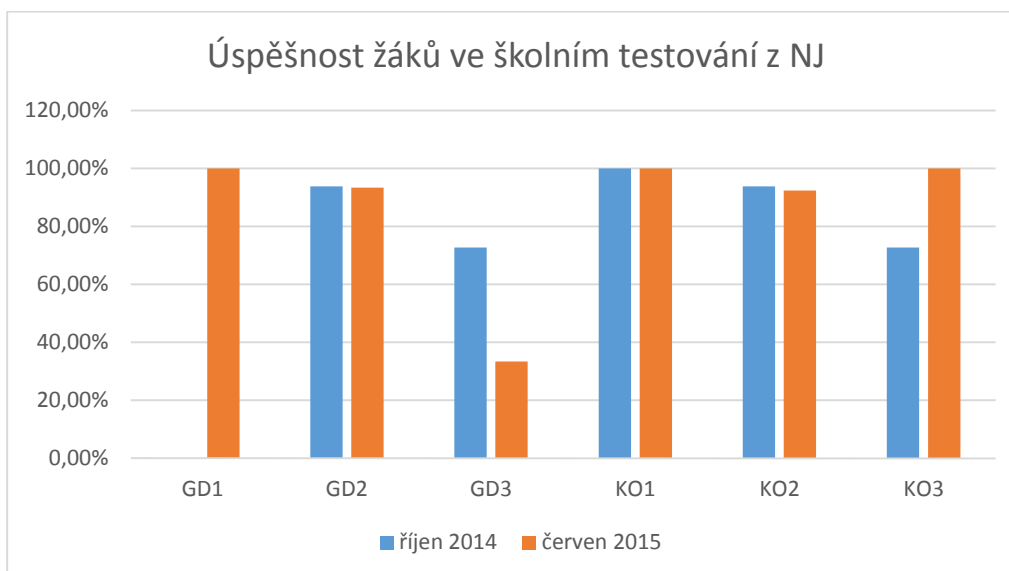
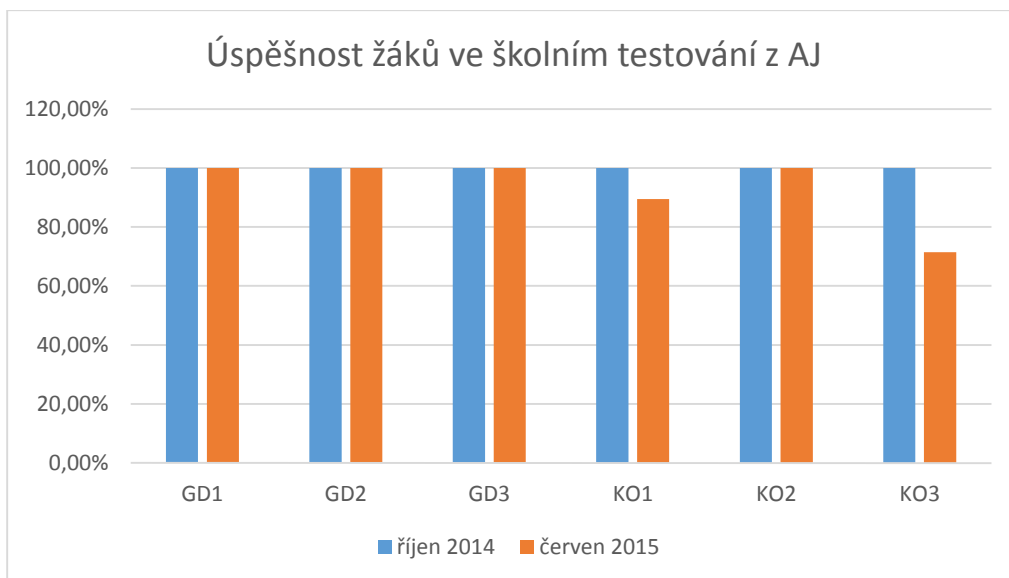


### Úspěšnost žáků ve školním testování z MAT



### Úspěšnost žáků ve školním testování z ČJ



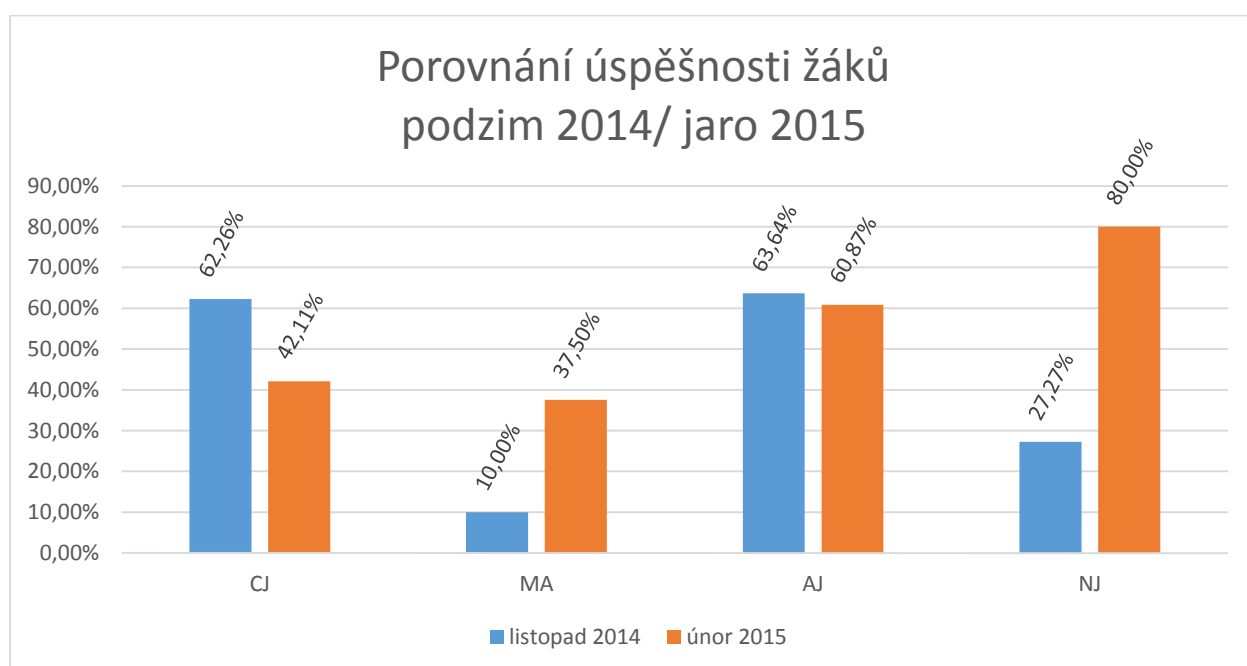


### **Projekt „Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví“**

Tohoto projektu, který se konal 11. 11. 2014, se zúčastnili žáci třídy NP1., GD2., KO2., P2.A, P2.B a K2.A. Žákům v rámci projektu byl promítnut dokumentární film „Z deníku Ivany A.“, jehož předlohou se stal autentický deník osmnáctileté Ivany A., která osobitým pohledem středoškolačky reflektuje poslední rok existence komunistického Československa.. Po shlédnutí filmu následovala beseda s učitelem dějepisu Mgr. Janem Baškem na téma „25. výročí sametové revoluce“.

## Maturitní trénink

Součástí přípravy maturitní zkoušky byl maturitní trénink, kdy si žáci maturitních ročníků dobrovolně vyzkoušeli 12. – 13. 11. 2014 a 18. 2. - 19. 2. 2015 testy SCIO on line. Přínosem bylo získání informací o připravenosti žáků k úspěšnému absolvování písemných maturitních zkoušek. V jarním termínu byl zájem žáků o maturitní testy SCIO on line nižší. Po jarním termínu jsme porovnali výsledky žáků s podzimním termínem a zjistili jsme pokrok ve znalostech u předmětu NJ a MAT. V ostatních předmětech byla úspěšnost nižší než v podzimním termínu. Výsledky maturitních tréninků byly předány jednotlivým předmětovým komisím. Příprava žáků k maturitní zkoušce byla zaměřena na nácvik problematických typových úloh, u kterých byla zjištěna nejnižší úspěšnost.



## Divadlo v terezínské ghettu

1. 12. 2014 se žáci tříd KO3., NP1., KO2., K2.B zúčastnili besedy s panem Pavlem Strachou, pracovníkem dokumentačního oddělení Památníku Terezín. Beseda se konala v rámci projektu „Divadlo Terezín 70“. Přednáška i beseda se konala v duchu vzpomínek na divadelní tvorbu v letech perzekuce – tvorba vězňů bývalého terezínského ghetta v půdních prostorách Magdeburských kasáren v Terezíně. Na závěr přednášky se rozvinula se žáky velmi vřelá beseda na dané téma.

## Projektový den „Vánoční turnaj“

11. 12. 2014 škola pořádala v rámci projektového dne vánoční turnaj tříd v různých sportovních disciplínách – basketbal, badminton, fotbal a florbal. Každá třída sestavila 7 až 10-ti členné družstvo. Jednotlivé soutěže byly vyhodnoceny zvlášť a výhercům byla předána sladká odměna.



## Projekt SIMGAME

Simgame je simulační podnikově-ekonomická hra, která umožňuje studentům propojit teoretické znalosti z oblasti podnikové ekonomiky a účetnictví s realitou a pochopit vnitropodnikové procesy. Jedná se o deskovou hru, na jejíž ploše je znázorněn výrobní podnik a jeho majetková a kapitálová struktura. Ze žáků byly utvořeny čtyři týmy po třech a čtyřech žácích. Každý tým představoval jeden výrobní podnik. V průběhu této hry jednotlivé týmy žáků samostatně vedly podnik, tj. vyráběly výrobky, prodávaly je, nakupovaly potřebný materiál, vyplácely mzdy zaměstnancům, žádaly o úvěry, vedly podnikovou dokumentaci, propočítávaly zisky apod. Projekt probíhal ve dnech 5. – 12. 12. 2014, kdy proběhl nácvik statické i dynamické verze. Hry se zúčastnili žáci třídy KO3.

## Projektový den „Adventní čas ve škole“

Tento projektový den proběhl ve škole 19. 12. 2014. Žáci v rámci tohoto projektového dne si oživilí tradice českých vánoc. Žáci si mohli vyzkoušet zdobení perníčků, výrobu vánočních ozdob z různých materiálů, lití olova, výrobu lodiček ze skořápek ořechů, výrobu přání, jmenovek, krájení jablíček atd.



## Beseda s pamětníkem

Dne 24. ledna proběhla beseda s pamětníkem Františkem Ledererem. Dověděli jsme se mnoho informací o jeho životě před válkou, o životě během okupace - o transportu do ghetta v Lodži, o cestě do Osvětimi i zdlouhavém putování domů, i o době poválečné. Beseda je součástí probíhajícího projektu Vzpomínky.



### Projekt „Finanční gramotnost“

dnech 26. 2. a 5. 3. 2015 proběhly projektové dny zaměřené na finanční



gramotnost žáků. Cílem projektu bylo naučit žáky finanční gramotnosti a zodpovědnému přístupu k financím tak, aby se v budoucnu vyvarovali finančním a existenčním problémům. Projektu se účastnily třídy druhých ročníků (P2.A, P2.B, K2.A, K2.B, KO2. a GD2.). Projekt byl zaměřen na:

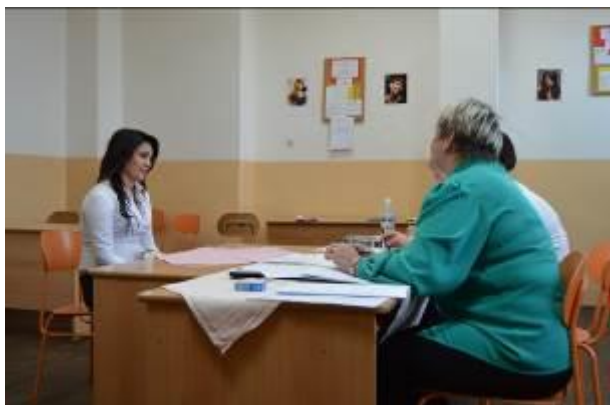
- rozpočet domácnosti
- bankovní služby
- platební karty
- nové trendy v bezhotovostním placení
- druhy úvěrů
- nebankovní půjčky
- rizika úvěrů a zadlužení

Žáci si vyzkoušeli učebnicový příklad rodinného rozpočtu, sestavení svého vlastního týdenního rozpočtu. Seznámili se se službami obchodních bank, zhotovením a používáním bankovních účtů, internetového bankovníctví, platebních karet, jejich prvky, ochranou a používáním bankomatů. U úvěrů byly žákům podány informace o jejich druzích, RPSN, rizikách ručitelství, exekucích a vymáhání pohledávek. V průběhu jednotlivých vyučovacích bloků žáci pracovali s učebnicemi, pracovními listy vytvořenými dle učebnic Finanční gramotnost.

### Projekt „Job for me“

Job for me je školní projekt určený pro žáky posledních ročníků vzdělávání. Cílem projektu je příprava žáků na vstup do „Světa práce“, nácvik základních písemností obvykle nezbytných pro nástup do zaměstnání, testování potenciálu osobnosti, znalostí a schopností. V přípravné fázi vypracovali žáci v rámci teoretického vyučování žádost o přijetí do pracovního poměru, životopis a vyplnili osobní dotazník. Poté vedení školy vyhlásilo výběrové řízení na fiktivní pracovní místa na den 25. března 2015. Součástí výběrového řízení byl vědomostní test, a přijímací pohovor. Vědomostní test prokázal znalosti žáků v oblasti ekonomiky a práva. Vše bylo hodnoceno výběrovou komisí bodově a byli vyhodnoceni nejlepší uchazeči. U přijímacího pohovoru mnozí žáci prokázali, že jsou plni optimismu, dokáží být flexibilní, projevují takt a přiměřené sebevědomí.

Žáci – uchazeči o zaměstnání se na celém projektu podíleli aktivně a zodpovědně. Uvědomili si, že při vstupu do pracovního poměru hraje roli mnoho různých faktorů, z nichž většinu mohou ovlivnit svým postojem, chováním, dobrou přípravou a vystupováním. Celý projekt byl kladně hodnocen jak pedagogy, tak zúčastněnými žáky.



### Projektový den související s rozsáhlým projektem Divadlo Tereziín 70 – ve škole

Dne 25. března 2015 proběhl na naší škole projektový den související s rozsáhlým projektem Divadlo Tereziín 70. Studenti nejprve zhlédli dokument mapující vznik a nastudování hry Ester, následně sami výtvarně ztvárnili dojmy, které získali. Všechna díla byla hodnocena komisí, kterou nebyl nikdo jiný, než sami studenti.

Na prvních třech místech se umístili:

1. místo - studenti třídy GD1. - Halama Lukáš, Holl Ondřej, Olah Daniel, Varga Ivan
2. místo - studenti GD1. - Sýkorová Veronika, Švandová Kateřina
3. místo - studenti P1. - Baník Petr, Berky Josef, Berky Josef, Kamrla Jaroslav, Klinský Filip, Kovacs Štefan, Ondová Gabriela, Rácová Daniela, Tomanová Hana

Tvorbu ohodnotil i pan ředitel a na cenu ředitele byla ohodnocena díla autorů:

1. Karina Tandlerová (třída GD1.)
2. Tereza Stachová (třída GD1.)
3. Petra Šulcová, Ivana Stehlíková, Nikola Blahoutová, Tereza Redlichová (třída KO3.)



děl získají věčnou odměnu. Gratulujeme!! Ostatním děkujeme za účast.

## Projekt Javoříčko

Současné malé osídlení obce Javoříčko je pozůstatkem velké osady, kterou 5. května 1945 srovnalo se zemí přepadové komando SS jako pomstu za vraždu Hildy Viktorinové a dětí Hannelore a Manfreda dne 9. 4. 1945 na hájovně v Javoříčku. Tato vražda byla provedena členy partyzánské skupiny Jermak - Fursenko, za což byly vypáleny všechny budovy kromě kapličky a školy a popraveni všichni muži starší 15 let. Na tomto místě je zřízeno pietní místo - památník obětí 2. světové války vzpomínající na tuto událost. Cílem projektu bylo vytvoření modelu obce Javoříčko, který je vytvořen z umělého kamene. Na modelu pracovali žáci oboru Grafický design pod vedením paní učitelky Ivany Hájkové. **Model byl předán 31. 3. 2015** Novému Javoříčku o. s. a byl slavnostně odhalen 26. 4. 2015.



## Badatelská práce v Památníku Terezín

Ve dnech 7. - 9. dubna 2015 vybrané studentky třídy KO3. (Lucie Černohorská, Ivana Stehlíková) navštívily Archiv Památníku Terezín, aby pátrali po informacích o Františku Ledererovi a jeho rodině. Výsledky však nebyly uspokojující, nalezeny byly pouze kusé informace o transportu, kterým byl odvezen do lodžského ghetta. Jiné informace nejsou k dispozici. Studentky se po zbývajícím čase věnovaly studiu materiálů o osobách pocházejících z Teplicka, ve volném čase navštívily expozice terezínského ghetta a blíže se seznamovaly s židovskou problematikou.

Pro studentky i pedagogický doprovod bylo zajištěno ubytování v Magdeburských kasárnách a stravování.

## Klára 3847 aneb příliš mnoho hvězd

4. 5. 2015 se žáci školy zúčastnili divadelního představení v Krušnohorském divadle v Teplicích o dívce, která přežila věznění v koncentračním táboře Osvětim. Toto představení bylo uvedeno ve spolupráci se Židovskou obcí Teplice, za přispění Nadačního fondu obětem holocaustu.

## Projekt Divadlo Terezín 70

Divadlo Terezín 70 je projekt k výročí osvobození koncentračních táborů a ukončení druhé světové války.

V rámci projektu se odehrálo v úterý 19. května v Magdeburských kasárnách v Terezíně hudební pásmo hudby z divadelní hry Ester v podání kvarteta Hrubý. K přítomným hostům i žákům teplické školy promluvil hejtman Oldřich Bubeniček. Slova se ujal také Jan Munk, ředitel Památníku Terezín, starosta Terezína Daniel Trapani a překvapením byl host boxer Lukáš Konečný, který ve své řeči zmínil důležitost nezapomínání na naši minulost a poučení se z chyb. Přítomny byly také přeživší lidické děti Marie Šupíková a Pavel Hořešovský. Celou akci uváděl ředitel teplické školy Zdeněk Pešek.

Projekt Divadlo Terezín 70 vznikl z iniciativy Střední školy obchodu a služeb, Teplice ve spolupráci s Památníkem Terezín. Tematicky navazuje na řadu předchozích projektů k uctění památky lidských osudů v době 2. světové války. Letošní projektová činnost je zaměřena na připomenutí 70. výročí konce 2. světové války. Projekt Divadlo Terezín 70 se soustřeďuje na divadelní umění v době války v prostoru ghetta Terezín, konkrétně na jednu z nejznámějších terezínských inscenací - hru Ester, která zpracovává biblický motiv.

Na realizaci projektu se podíleli žáci Střední školy obchodu a služeb, Teplice, zejména oborů vzdělání Grafický design, Aranžér a Šití oděvů. Žáci oboru Šití oděvů zajistili výrobu vystavených modelů. Vycházeli přitom z originálních návrhů kostýmů vytvořených výtvarníkem Františkem Zelenkou. Při jejich výrobě byl použit běžně dostupný materiál, tak jak tomu bylo při výrobě původních kostýmů. Na kostýmy byl použit také recyklovatelný materiál z pet lahví a hliníkových plechových lahví. Na motivy kostýmních návrhů žáci oboru Grafický design vytvořili skici, které prezentují jejich představu o možnosti soudobého ztvárnění modelů kostýmů. Smyslem bylo propojení historického tématu s moderní technikou navrhování a grafického zpracování. Tito žáci několikrát navštívili prostory Památníku Terezín, aby zde svými fotoaparáty zachytili jejich atmosféru. Jejich fotografickou tvorbu bylo možné vidět na vystavených panelech. V neposlední řadě se žáci oboru Aranžér zhostili výroby kulís, které vychází čistě z fantazie žáků a z historických pramenů o perských stavbách. Představují trůnní sál perského krále a jsou vytvořeny z moderních materiálů technikou řezané grafiky. Nově instalovaná výstava v Památníku Terezín bude přístupná veřejnosti do 25. června 2015.



V rámci projektu Divadlo Terezín 70 se žáci Střední školy obchodu a služeb, Teplice obor Grafický design rozhodli zpracovat téma projektu formou fotografického workshopu. Celkem 23 žáků z tříd GD2. a GD3. dne 23. 3. 2015 navštívilo prostory Památníku Terezín a volným způsobem pak zpracovávali projektové téma. Přibližně z dvou tisíc fotografií byly vybrány ty



nejlepší, které máte možnost spatřit právě zde v prostorách bývalých Magdeburských kasáren. Garantem projektu v oblasti fotografické tvorby byli ředitel školy Ing. Mgr. Zdeněk Pešek a Ivana Laudinová, jejichž fotografie bylo možné také vidět. Práce prezentované na výstavě byly dále vystaveny v prostorách Lidické galerie a v informačním centru KP pietního místa Lety.



## Výchovně vzdělávací proces – přijímací řízení

Přijímací zkoušky se konaly do oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Do oborů vzdělání s výučním listem byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání na předchozí škole.

### Počty přihlášených

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	123
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	8
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	24
1. kolo stř. vzděl. s mat.	61
2. kolo stř. vzděl. s mat.	5
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	0

### Počty přijatých

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	123
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	8
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	24
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s výuč. listem	86
1. kolo stř. vzděl. s mat.	60
2. kolo stř. vzděl. s mat.	4
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	0
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s mat.	41

### Počet odvolání

1. kolo odvolání celkem	0
2. kolo odvolání celkem	0
další kola odvolání celkem	0
1. kolo přijatí autoremedura	0
2. kolo přijatí autoremedura	0
další kola přijatí autoremedura	0
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
další kola přijatí odvolání ke KÚ	0

## Výchovně vzdělávací proces – průběžné výsledky výchovy a vzdělávání

### Prospěch - I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	279
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	19
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	96
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	13
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	151
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	315
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	10
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	140
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	33
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	132

### Prospěch – II. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	256
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	22
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	145
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	2
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	87
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	279
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	15
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	180
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	6
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	78

### Hodnocení chování žáků na SŠ

I. pol. 2. stupeň chování	63
I. pol. 3. stupeň chování	44
I. pol. podm. vyloučení	7
I. pol. vyloučení	0
II. pol. 2. stupeň chování	50
II. pol. 3. stupeň chování	21
II. pol. podm. vyloučení	25
II. pol. vyloučení	1

### Docházka žáků na SŠ

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	81324
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	5159
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	85234
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	4389

## Výchovně vzdělávací proces – závěr (MZ, ZZ)

### Skladba žáků u závěrečné resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	31
Z toho žáci z daného šk. roku	31
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	3
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	32
Z toho žáci z daného šk. roku	32
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	34

### Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	31
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	2
Z toho u ZZ prospělo	24
Z toho u ZZ neprospělo	5
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	32
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	2
Z toho u MZ prospělo	12
Z toho u MZ neprospělo	18

### Prospěch žáků u opravné závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	3
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u ZZ prospělo	3
Z toho u ZZ neprospělo	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	34
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u MZ prospělo	14
Z toho u MZ neprospělo	20

## **Pedagogičtí pracovníci školy**

### **Pedagogičtí pracovníci na SŠ**

Počet int. PP fyzicky	49
Počet int. PP přepočteno	41,95
Počet int. NP fyzicky	14
Počet int. NP přepočteno	13,52
Počet ext. PP fyzicky	0
Počet ext. NP fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro zdrav. postiž. fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro soc. znevýhod. fyzicky	0

### **Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků na SŠ**

Počet PP do 35 let celkem	15
Z toho ženy	9
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	7
Počet PP 35 - 45 let celkem	12
Z toho ženy	10
Počet PP bez odb. kval. 35 - 45 let	4
Počet PP 45 - 55 let celkem	13
Z toho ženy	9
Počet PP bez odb. kval. 45 - 55 let	5
Počet PP 55 - důch.věk celkem	6
Z toho ženy	5
Počet PP bez odb. kval. 55 - důch.věk	1
Počet PP důchodci celkem	3
Z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kval. důch.věk	0

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Počet účastníků akce dle vyhl. č. 317/205 Sb. (započítána vícenásobná účast téhož pracovníka na více akcích)	50
Počet účastníků akce ostatní	19
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	18

## Přehled školení

<i>Účastník</i>	<i>Název akce</i>	<i>Datum</i>
Ing. Mgr. Zdeněk Pešek	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Mgr. Hana Babůrková	Seminář pro managemet škol k průběhu MZ 2015 Hodnotitel ústní MZ-ČJ Odpovědnost pedagogických pracovníků	25. 11. 2014 10. 3. 2015 4. 5. 2015
Ing. Dana Belková	Seminář ERASMUS+ Odpovědnost pedagogických pracovníků Seminář ERASMUS +	22. 1. 2015 4. 5. 2015 25. 8. 2015
Mgr. Marcela Pikalová	Odpovědnost pedagogických pracovníků Škola jako úřad Seminář „AMOKU“ – útok tzv aktivního střelce	4. 5. 2015 28. 4. 2015
Bc. Josef Bartoň	Hodnotitel ústní MZ – AJ Hodnotitel ústní MZ pro PUP - AJ Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 2. 2015 27. 3. 2015 4. 5. 2015
Daniela Bartůňková	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Mgr. Jan Bašek	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Ing. Jiřina Cingrošová	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Ing. Jitka Černá	Školení ČŠI – projekt ISET modul školního testování Hodnotitel ústní MZ - ČJ Odpovědnost pedagogických pracovníků	16. 10. 2014 27. 2. 2015 4. 5. 2015
Petra Formánková	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
PaedDr. Marta Gühlová	Konzultační seminář pro ŠMK Vzdělávací modul InspIS ŠVP Škola jako úřad	20. 3. 2015 21. 4. 2015
Alena Horáková	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Mgr. Marta Hudcová	Hodnotitel ústní MZ - ČJ Konzultační seminář ŠMK Odpovědnost pedagogických pracovníků	13. 1. 2015 20. 3. 2015 4. 5. 2015
Mgr. Eva Huderová	Školení pro předsedy MK Odpovědnost pedagogických pracovníků	17. 2. 2015 4. 5. 2015
Dagmar Jandová	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Ing. Petr Kaš'ák	Zadavatel společné části MZ Zadavatel společné části MZ pro PUP Odpovědnost pedagogických pracovníků	24. 1. 2015 16. 2. 2015 4. 5. 2015

Barbora Kavanová	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Marie Kovářová	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Věra Kučerová	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Mgr. Markéta Linhartová	Školení ČŠI – projekt ISET modul školního testování Školení pro předsedy MK	16. 10. 2014 17. 2. 2015
Jiří Mácha	Seminář ERASMUS + Seminář ERASMUS +	22. 1. 2015 25. 8. 2015
Bc. Berenika Malkovská	Zadavatel společné části MZ Zadavatel společné části MZ pro PUP Odpovědnost pedagogických pracovníků	20. 1. 2015 20. 1. 2015 4. 5. 2015
Eva Melzerová	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Marie Mošnová	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Ing. Zdeňka Musilová	Zadavatel společné části MZ Zadavatel společné části MZ pro PUP Odpovědnost pedagogických pracovníků	24. 1. 2015 16. 2. 2015 4. 5. 2015
Ing. Michal Satrapa	Školení ČŠI – projekt ISET modul školního testování Školení pro předsedy MK System agend pro školy SAS Odpovědnost pedagogických pracovníků	16. 10. 2014 17. 2. 2015 24. 3. 2015 4. 5. 2015
Ing. Renata Solarová	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Hana Sušická	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Zuzana Szymnaska	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Mgr. Riana Šeborová	Zadavatel společné části MZ Odpovědnost pedagogických pracovníků	21. 1. 2015 4. 5. 2015
Mgr. Petr Šimko	Modul školní testování – ISET, NIQES Zadavatel společné části MZ Zadavatel společné části MZ pro PUP Odpovědnost pedagogických pracovníků	14. 10. 2014 11. 2. 2015 26. 3. 2015 4. 5. 2015
Bc. Miloslav Štefan	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Ing. Věra Truxová	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Jana Valachová	Hodnotitel ústní MZ - ČJ Zadavatel společné části MZ Zadavatel společné části MZ pro PUP Hodnotitel MZ pro PUP	13. 1. 2015 28. 1. 2015 24. 3. 2015 31. 3. 2015

	Odpovědnost pedagogických pracovníků	4. 5. 2015
Bc. Petr Zlatohlávek	Modul školní testování – ISET, NIQES Systém agend pro školy SAS Vzdělávací modul InspIS ŠVP Odpovědnost pedagogických pracovníků	14. 10. 2014 24. 3. 2015 21. 4. 2015 4. 5. 2015

### **Další vzdělávání**

Ing. Mgr. Zdeněk Pešek - dokončil studium k rozšíření kvalifikace Institut manažerské ekonomie a.s. MBA

Mgr. Marcela Pikalová - studuje bakalářské studium Školský management

Bc. Josef Bartoň – studuje Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – AJ a literatura, navazující, UJEP Ústí nad Labem

Ivana Hájková – dokončila studium k získání kvalifikace na UK Praha – bakalářské studium Učitelství praktického vyučování a ODV

Bc. Berenika Malkovská – studuje Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – AJ a literatura, navazující, UJEP Ústí nad Labem

Jana Valachová – studuje studium k získání kvalifikace na Univerzitě Palackého v Olomouci – bakalářské studium Specializace v pedagogice CJL se zaměřením na vzdělávání, NJ se zaměřením na vzdělávání

Bc. Petr Zlatohlávek – studuje studium k získání kvalifikace UK Praha – magisterské studium Učitelství pro ZŠ a SŠ obor IKT

Mgr. Riana Šeborová – dokončila studium Sebezkušenostní výcvik – IPPP ČR kód 100/2011 – Institut pedagogicko - psychologického poradenství České republiky

Barbora Kavanová – studuje studium k získání kvalifikace na UK Praha – bakalářské studium Učitelství praktického vyučování a ODV

Věra Kučerová – studuje studium k získání kvalifikace na UK Praha – bakalářské studium Učitelství praktického vyučování a ODV

BcA. Marie Adamová – dokončila magisterské studium na UJEP Ústí nad Labem, fakulta Umění a designu – Fotografie a intermediální tvorba, design, grafický design, kurátorská studia

- studuje studium v oblasti pedagogických věd pro učitele SŠ a ZŠ

Daniela Bartůňková - dokončila studium pedagogiky a obor vzdělání Kosmetické služby zakončený MZ

Petra Formánková - dokončila studium pedagogiky

Marie Kovářová – studuje nástavbové studium Podnikání, zakončené MZ



Jana Müllerová – studuje bakalářské studium na UJEP Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta – FYZ, MAT

Jiří Mácha - studuje bakalářské studium na UJEP Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta – FYZ, MAT

Jana Stříbrská - dokončila studium pedagogiky

Bc. Veronika Sigmundová – studuje magisterské studium na UJEP, Pedagogická fakulta – Výtvarná výchova

## **Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **Problematika výchovného poradenství**

Aktivita výchovného poradenství se v tomto školním roce soustředila na:

#### **1. Činnost informativní**

- a) Během září a října byly učitelům poskytovány informace o metodách práce s žáky, pro které byl vypracován individuální podpůrný program, dříve individuální program, pro školní rok 2014/15. Tyto podpůrné plány byly zároveň zkontrolovány a schváleny pracovníkem PPP Teplice a SPC Demosthenes Ústí nad Labem, ke kterým tyto žáci přísluší.

V teplické PPP byl registrován jeden žák oboru vzdělání Podnikání - 2. ročník, tři žáci oboru vzdělání Obchodník – 1., 2. a 4. ročník, tři žáci oboru vzdělání Grafický design – 1. ročník, jeden žák oboru vzdělání Aranžér - 1. ročník, jeden žák oboru vzdělání Kosmetické služby - 2.ročník. V ústeckém Demosthenu je registrován jeden žák oboru vzdělání Grafický design - 1.ročník.

- b) V konzultačních hodinách byly žákům vycházejících ročníků poskytovány kvalifikované informace o možnostech uplatnění na trhu práce nebo o možnostech dalšího studia na VOŠ, VŠ. Také byla poskytována informační pomoc žákům, kteří se v průběhu studia na jimi vybraném oboru necítili úspěšní a chtěli v rámci školy přestoupit na jiný obor, nebo i změnit školu. Dále se také uskutečnily schůzky výchovné poradkyně s žáky a jejich rodiči, u nichž se vyskytly nějaké problémy a adaptací v prvním ročníku a nově přijatým do vyšších ročníků.

Konzultační hodiny byly nastaveny každé úterý od 7:30 do 14:30 hodin, s možností individuálních konzultací dle potřeby žáků a rodičů.

- c) 20. 10. 2014 se konala přednáška pořádaná Oblastním inspektorátem práce pro Ústecký a liberecký kraj. Přednáška byla zaměřená na pracovní právní problematiku a problematiku nelegálního zaměstnání.

- d) Během měsíce února a března 2015 byla zajištěna návštěva ÚP v Teplicích pro žáky vycházejících ročníků, kde se uskutečnila beseda “Svět práce”.

Této besedy se zúčastnili žáci naší školy takto:

11. 2. 2015 třída K3,

17. 2. 2015 třída O4,

27. 2. 2015 třída KS4,  
28. 2. 2015 třída GD4  
26. 3. 2015 třída P3.

- e) V rámci konzultačních hodin byly poskytovány informace a odborné poradenství jak rodičům tak i žákům, a to nejen se SPUCH či IVP.
- f) Výchovný poradce se také zúčastňoval schůzek výchovných poradců pořádaných v PPP Teplice a to 9. 10. 2014 a 12. 2. 2015.

## 2. Činnost koordinační

- a) Spolu s třídními učiteli, učiteli jednotlivých předmětů byla koordinována činnost při práci s žáky s IVP. Ve školním roce 2014/2015 bylo celkem 10 žáků s IVP a to z oborů vzdělání Grafický design, Podnikání, Obchodník, Aranžér, Kosmetické služby, 2 žáci s IVP nadaní sportovci z oborů vzdělání Obchodník. Do vyrovnávacího programu bylo zařazeno 10 žáků a to z oborů vzdělání Prodavač, Grafický design, Podnikání, Aranžér a Kadeřník

Při práci s těmito žáky byla také využita spolupráce s PPP Teplice a dětským centrem komplexní péče Demosthenes Ústí nad Labem.

- b) Během celého školního roku byla koordinována činnost při plnění programu „Podpora romských žáků středních škol“.
  - v dotovaném období září až prosinec 2014 z 6 žádostí bylo úspěšně dokončeno všech 6 žádostí
  - v dotovaném období leden až červen 2015 ze 7 žádostí bylo 5 dokončeno úspěšně, 2 žáci nesplnili podmínky pro vyplacení podpory (jeden nedonesl potřebné účetní doklady a jeden porušil podmínky pro vyplacení podpory)

Zároveň byla dokončena registrace na další dotované období září – prosinec 2015, a to se šesti žáky

- c) Při výskytu konfliktních situací byla koordinována činnost výchovného poradce, třídního učitele, žáka a rodičů prostřednictvím výchovné komise

## Problematika prevence rizikového chování žáků

Prevence rizikového chování žáků byla směřována především do oblastí:

- záškoláctví, šikany, používání mobilního telefonu v hodině
- komunikace – vztahy ve třídě
- kriminalita a delikvence, virtuální drogy (počítače, televize, video)
- multikulturních vztahů - xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus

- zajišťování volnočasových aktivit žáků ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky:
  - sportovní kroužky – volejbal, míčové hry, badminton, kalanetika
  - kulturní kroužek – návštěva divadelních a filmových představení
  - přístup na internet v době mimo vyučování

## **Zhodnocení MPP pro školní rok 2014-2015**

V souladu se strategií prevence rizikového chování je na naší škole realizován minimální preventivní program, který vychází z metodických pokynů MŠMT.

Naše škola pokračuje ve spolupráci s neziskovou organizací PPI (Poradna pro integraci, občanské sdružení, Ústí nad Labem, Velká Hradební 619/33). Uspořádali jsme besedu pro žáky na téma muslimská kultura a arabské tradice.

Škola se zúčastnila dotazníkového šetření pro Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti Úřadu vlády ČR ve spolupráci s agenturou FOCUS v rámci projektu ESPAD, který analyzuje situaci v oblasti drog na evropské úrovni. Dotazníkové šetření proběhlo 15. 6. 2015 ve třídách GD1., K1.A a K1.B.

V rámci prevence kriminality a delikvence se žáci zúčastnili exkurzí u okresního soudu v Teplicích a v Ústí nad Labem, kde v praxi viděli soudní řízení.

Dále škola spolupracuje s Hasičským záchranným sborem v Teplicích. Žáci se v rámci výchovně vzdělávací akce zúčastnili exkurze. Tato exkurze byla zaměřena na ochranu zdraví, nácvik první pomoci, předcházení a likvidaci požárů.

V rámci boje proti antisemitismu a připomenutí obětí holokaustu naše škola uspořádala výstavu žákovských prací oboru vzdělání grafický design a aranžér v Památníku Terezín v rámci projektu „Divadlo Terezín 70“.

Učitelé se zapojili do volnočasových aktivit:

- zpřístupnění internetu – Bc. Zlatohlávek, Ing. Satrapa,
- volejbal, míčové hry a badminton – učitelé TEV,
- kalanetika – J. Müllerová
- kulturní kroužek – Ing. Černá, J. Valachová.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se pedagogové účastnili školení na téma odpovědnost pedagogických pracovníků

### **Přehled výchovných opatření ve školním roce 2014/2015 řešených výchovnou komisí**

#### **1. pololetí 2014/2015 – Třídní důtky**

<b>přestupek</b>	<b>počet TD</b>	<b>třída</b>
Neomluvená absence	23	Š1., Š2., K2.A, K2.B, P2.A, P2.B, P3., GD3., KO2., KO3., KS4.

Nevhodné chování	16	Š1., K2.A.,K2.B, P3., GD1., KO1.
Užití mobilního telefonu	1	GD1.
Nepřezutí	1	KO1.
<b>Celkem</b>	<b>41</b>	

## 2. pololetí 2014/2015 – Třídní důtky

přestupek	počet TD	třída
Nevhodné chování	9	K1.B, GD1., GD2., KO1.
Neomluvená absence	28	Š1., Š2., K2.A, K2.B, P2.B, P3., PA1., Ko2., KO3., P1., K1.A
Falšování podpisu zákonného zástupce	2	KO1.
Svévolné opuštění budovy	2	K3.
Pozdní příchody	2	K2.B
Nenošení pomůcek	2	KO1.
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	

## 1. pololetí 2014/2015 – Důtky ředitele školy

Obor vzdělání	počet DRŠ	Poznámky
Obory vzdělání s výučním listem	58	Nejvíce třída P1. - 19
Obory vzdělání s maturitou	41	
<b>Celkem</b>	<b>99</b>	Nejčastějším přestupek – použití mobilního telefonu, nekázeň a neomluvená absence

## 2. pololetí 2014/2015 – Důtky ředitele školy

Obor vzdělání	počet DRŠ	Poznámky
Obory vzdělání s výučním listem	56	Nejvíce třída P3. - 14
Obory vzdělání s maturitou	28	
<b>Celkem</b>	<b>84</b>	Nejčastějším přestupek - neomluvená absence v ODV

## 1. pololetí 2014/2015 – Podmíněné vyloučení

přestupek	počet PV	třída
Porušení zásad BOZP	7	P1., K1.A, K1.B, K2.A, P1.
Neomluvená absence	6	P1., K1.A, K1.B

Svévolné opuštění budovy školy	2	P1., K3.
Nevhodné chování	2	P1.
Užití mobilního telefonu v hodině	1	K1.B
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	

## 2. pololetí 2014/2015 – Podmíněné vyloučení

<b>přestupek</b>	<b>počet PV</b>	<b>třída</b>
Neomluvená absence	28	K1.B, PA1., KO1., K1.A, P1., P2.A., O4., P2.B, P3.
Nevhodné chování	5	P1., GD1., KO1.
užití mobilního telefonu v hodině	3	K1.B, P1.
Fyzické napadení	2	Ko3.
Podvod s omluvenkami	2	KO2.
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	

## 1. pololetí 2014/20145 – Vyloučení

<b>přestupek</b>	<b>počet V</b>	<b>třída</b>
nevhodné chování, užití mobilního telefonu	1	K2.A
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	

## 2. pololetí 2014/2015 – Vyloučení

<b>přestupek</b>	<b>počet V</b>	<b>třída</b>
Neomluvená absence	7	P1., K1.B
Nevhodné chování	3	KO3., K2.B, P1.
Kouření na WC	1	K1.B
Krádež	1	PA1.
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	

Na základě vyhodnocení počtu udělených výchovných opatření byli žáci opětovně na třídnických hodinách seznámeni s Řádem školy a s kázeňskými opatřeními, které se udělují při nerespektování Řádu školy, zejména při výskytu neomluvené absence, nevhodného chování, při svévolném opuštění školní budovy a použití mobilního telefonu.

Ve 2. pololetí 2014/2015 se zvýšil počet TD za neomluvenou absenci, snížil se počet udělených DŘŠ. Zaznamenali jsme však zvýšený nárůst neomluvené absence a tím i nárůst podmíněného vyloučení. V 2. pololetí jsme dále zaznamenali nárůst vyloučení a to z důvodu neomluvené absence

Z tabulek dále vyplývá, že přestupků proti Řádu školy se častěji dopouštějí žáci oborů vzdělání s výučním listem. V příštím školním roce bude potřeba zaměřit na tyto žáky pozornost v oblasti primární prevence

Hodnocení MPP je prováděno jednou za rok. Výsledky jsou zaznamenány a je s nimi seznámena pedagogická rada. Poté jsou rodiče s výsledky hodnocení MPP seznámeni na třídních schůzkách. Dále výsledky hodnocení slouží jako podklad pro tvorbu minimálního preventivního programu pro následující školní rok.

Škola v rámci prevence rizikového chování spolupracuje s PPP Teplice, Lípová 651/9 .

## Environmentální aktivity školního roku

V rámci předmětu Ekologie si žáci vyzkoušeli logickou hru EKOPOLIS, která je zaměřena na rozvoj logického a environmentálního myšlení prostřednictvím (formou) výstavby města. Tato hra byla zařazována do výuky v průběhu celého školního roku.

### Sběr víček

Datum: během celého roku 2014/2015

Organizace: V prostorách areálu školy byly instalovány koše na víčka od PET lahví.

## Další aktivity školy

### Soutěže a přehlídky

Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z NJ	2	2	0	0
Olympiáda z AJ	15	1	0	0
Olympiáda z CJ	62	2	0	0
Matematická soutěž	32	0	0	10
Mistrovství republiky mladých kadeřníků	0	0	0	2
Mistrovství republiky mladých kosmetiček	0	0	0	2
Děčínská vlna	0	0	2	0
Prodavač 2014	0	0	0	5
SOČ	3	3	0	0
Soutěž o kraslici a velikonoční výzdobu	0	0	2	0
Soutěž krejčovských oborů – Slet čarodějnic - Litvínov	0	0	6	0

Lidice pro 21. století	0	0	0	4
Literární soutěž o cenu F. Venclíka	0	0	0	4

**Významných úspěchů dosáhli naši žáci na těchto soutěžích:**

- 1. Kadeřnická soutěž – Děčínská vlna - 3. místo
- 2. Soutěž krejčovských oborů – Slet čarodějnic - 2. místo
- 1. Soutěž v odborných znalostech - Prodavač 2014 - 4. místo
- 2. SOČ – ochrana životního prostředí - 7. místo
- 3. Soutěž o kraslici a velikonoční výzdobu - 1. místo

### **Lidice pro 21. století**

V lednu 2015 se 27 žáků ze tříd GD2., KO2. A KO3. literárně – historické soutěže „Lidice pro 21. století“. Po vyplnění testu zaměřeného na dějiny obce Lidice v první polovině 20. století napsali žáci volný slohový projev na téma „Kdybych se probudil do války“. Všem zúčastněným organizátor soutěže vyjádřil poděkování za účast v soutěži.

### **Fiktivní firmy**

Žáci 3. ročníku oboru vzdělání Obchodník pracovali v tomto školním roce ve dvou fiktivních firmách.

Ve firmě Dresscompany s. r. o., která má předmět činnosti prodej společenských oděvů, pracovalo 9 žáků a ve firmě Freesport s. r. o., jejímž předmětem činnosti je prodej sportovních potřeb, pracovalo 10 žáků. Žáci převzali již existující firmy od předchozích ročníků. Převzali veškerou agendu včetně zásob a zajistili změny zápisů v obchodním rejstříku. Dále žáci zajistili přidělení čísel identifikací kódů a účtů u I. Plzeňské fiktivní banky a sestavili organizační struktury firem.

Dle organizační struktury firem žáci zpracovávali oblast personalistiky tj. pracovní smlouvy, pracovní náplně, na základě vyplněných osobních dotazníků. V průběhu celého období byla řádně zpracována mzdová agenda všech pracovníků včetně evidencí sociálního a zdravotního pojištění. V celém tomto období byla řádně vedena účetní evidence včetně evidence DPH, inventarizace a rovněž byla zpracována účetní závěrka. Žáci byli velmi aktivní, neboť získali dobré umístění na veletrhu a úspěšný byl i jejich internetový prodej.

### **Dresscompany s.r.o.**

1/ Regionální veletrh FF v Mostě dne 15. 10. 2014

Zde tato firma získala **2. místo** v kategorii prezentace firmy a produktů realizované přímo na obchodním místě – stánku.

V soutěži CD prezentace firmy a produktů získala 10 místo.

2/ Obrat této firmy za dané období představuje 966 430 Kč.

## **Freesport s.r.o.**

1/ Regionální veletrh FF v Mostě dne 15. 10. 2014

Zde se umístila tato firma na 8. místě v kategorii prezentace firmy a produktů realizované přímo na obchodním místě z celkové počtu 25 firem.

V soutěži CD prezentace firmy a produktů získala 15. místo.

2/ Obrat této firmy za dané období představuje 2 043 290 Kč.

**Studenti prokázali, že jsou schopni pracovat samostatně a zodpovědně a jsou dobrými reprezentanty naší školy.**



## SOČ

Ve školním roce 2014/2015 se žáci pod vedením učitelů naší školy zúčastnili dne 23. 4. 2015 okresního kola soutěže SOČ v Duchcově. Žáci A. Papusha, K. Proroková a A. Stárková ze třídy GD1. pod vedením Ing. Černé vybojovali za svou práci s názvem Návrh sportovního komplexu na Teplicku se zaměřením na bruslení na in-line. 7. Místo. Cílem SOČ byl návrh bruslařské dráhy v oblasti kamenolomu mezi Jeníkovem a Lahoští.

### Zahájení lázeňské sezóny

V sobotu 30. května a v neděli 31. května 2015 naše kadeřnice a kosmetičky zkrášlovaly pod vedením učitelek odborného výcviku v prostorách školy v Alejní ulici, Teplice návštěvníky 861. ročníku lázeňské sezóny.

### Advent očima dětí na zámku Nový hrad v Jimlíně

Dne 13. 12. 2014 jsme se zúčastnili akce pořádané Ústeckým krajem pod záštitou náměstkyně hejtmana Ústeckého kraje Jany Vaňhové. Naše škola se prezentovala těmito akcemi:

1. Módní přehlídka v Barokním sále
  - žákyně oboru vzdělání Šití oděvů předvedly své výrobky, které vyrobily za pomoci učitelky ODV. Byly předvedeny dobové šaty a šaty společenské
2. Líčení na živý model
  - žákyně oboru vzdělání Kosmetické služby pod vedením učitelky ODV předváděly různé druhy líčení. Líčili i návštěvnice této akce.
3. Prezentace výrobků
  - žáci oborů vzdělání Grafický design a Aranžér vystavovali své výrobky, vytvořené na vánoční téma





## Velikonoce na Novém hradu Jimlín

Dne 5. dubna 2015 se konala akce s názvem Velikonoce na Novém Hradě v Jimlíně. V tento den od 10:00 do 17:00 hodin se měly možnost prezentovat školy a školská zařízení zřizovaných Ústeckým krajem prodejem či výstavou ve venkovních stáncích. Naše škola se prezentovala velikonoční dekorací a ozdobami, které vyrobili naši žáci oborů aranžér a šití oděvů. V rámci této akce byla vyhlášena soutěž o nejchutnější mazanec, nejkrásnější kraslici a nejkrásnější velikonoční ozdobu kde jsme se umístili na třetím místě, kterou vyrobil Dominik Kotvald z 1. ročníku oboru Aranžér.



## Sportovní akce a kurzy

Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet účastníků	Umístění
Corny – středoškolský pohár v atletice - dívky	okresní	12	5. místo
Corny – středoškolský pohár v atletice - chlapci	okresní	6	6. místo
Přespolní běh - dívky	okresní	5	3. místo
Basketbal chlapci	okresní	11	5. místo
Basketbal– dívky	okresní	11	3. místo
Florbal - dívky	okresní	14	4. místo
Florbal - chlapci	okresní	15	8. místo
Volejbal - chlapci	okresní	9	5. místo
Volejbal - dívky	okresní	10	5. místo
Futsal - chlapci	okresní	12	4. místo
Futsalová liga fotbal ano – drogy ne - dívky	krajské	9	1. místo
Futsalová liga fotbal ano – drogy ne dívky	divize	9	1. místo
Futsalová liga fotbal ano – drogy ne dívky	konference	9	3. místo
Volejbal - mix	okres	12	5. místo

## Krajinářský kurz – Sloup v Čechách

Krajinářský kurz pro 4. ročník oboru vzdělání Grafický design se uskutečnil ve dnech 15. 9. -19. 9. 2014. Náplní kurzu byly základy krajinomalby, studium perspektivy, kresebné a malířské studie krajiny, přírody, architektury různými výtvarnými technikami (tužka, pastel, akvarel, tempera). Kurz je zaměřen na práci v plenéru. Žáci se učili kompozičnímu zpracování motivu přírody, krajiny, architektury během různých fází dne a v různých klimatických podmínkách.



## Sportovně turistický kurz – Španělsko (Oropesa del Mar)

Uskutečnil se ve dnech 2. 10. – 13. 10. 2014, zúčastnilo se **27**žáků.

Náplní kurzu bylo sportování u moře – plavání, plážový volejbal, plážový fotbal, softbal, petang a další míčové hry. Žáci také navštívili místní coridu, býčí arénu, botanickou zahradu a přístaviště. Navštívili město Peniscola, kde si prohlédli klášter Benedikta XIII. a historickou část města. Dále byl pro žáky pořádán výlet do Marseille, kde mašinkou po městě viděli kulturní památky, místní Basilicu a lodí navštívili ostrov If.



## Lyžařský kurz

Uskutečnil se ve dnech 3. – 9. 1. 2015 v Bedřichově v Jizerských horách, zúčastnilo se 29 žáků. Náplní kurzu byla výuka sjezdové lyžování a snowboardingu. Všichni žáci a žákyně se naučili základům lyžování a jízdě na snowboardu.



## Sportovně turistický kurz – Sloup v Čechách

Konal se ve dnech 2. 5. – 9. 5. 2015 ve Sloupu v Čechách, zúčastnilo se celkem 27 žáků 2. a 3. ročníků. Náplní kurzu bylo sportování (volejbal, líný tenis, plážový volejbal, nohejbal, střelba ze vzduchovky, stolní tenis, softbal, atletika), turistika a cyklistika.



## Další akce

- 3. 9. Výchovně vzdělávací akce „Trestní právo“ – Návštěva okresního soudu v Teplicích – třída O4.
- 4. 9. Exkurze u Hasičského záchranného sboru v Teplicích – třídy KS4.
- 12. 9. Výchovně vzdělávací akce „Zahrada Čech v Litoměřicích“ – třídy NP2.,GD2.,GD3.
- 2. 10. Exkurze – druhy textilních materiálů – třída Š2.

- 9. 10. Designblok 2014 Praha – třídy GD1., GD2., GD3., GD4.
- 3. 12.. Výchovně vzdělávací akce „Filmové představení „Pojedeme k moři“ – třídy KO1., KO2., O3., KS3., GD1., GD2., GD3., GD4., NP1., P2., Š1., K1.A, K1.B, K2., K3.
- 19.12. Módní přehlídka v ZŠ Bílá cesta Teplice
- 27. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – třída KS4.
- 28. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – třída GD4.
- 28. 1. Návštěva památníku Terezín – třídy GD2., GD3., A1.
- 17. 2. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – třída K3.
- 3. 3. České moderní umění 1922- 1980 (Regionální muzeum v Teplicích) – třída GD1.
- 17. 3. Planeta Země – Východní Afrika – kolébka lidstva – třídy K1.A, GD3., KO3., KO2., PA1., K2.A, P2.A, P2.B
- 25. 3. Návštěvy Památníku Terezín – třídy GD2., GD3.
- 16. 4. Seminář – Nejnovější účesové trendy Jaro – léto 2015 – žáci oboru vzdělání Kadeřník
- 20. 5. INTEGRA JAM 2014 – PF Ústí nad Labem -výběr žáků oboru vzdělání grafický design
- 1. 6. Workshop – síťová dílna – třída GD2.
- 25. 6. – 26. 6. Výchovně vzdělávací akce (výstup na Bořeň, míčové hry, střelba ze vzduchovky) – třídy GD3., PA1.
- 25. 6. Výchovně vzdělávací akce (výstup na Bořeň) – třída P2.B
- 25. 6. Výchovně vzdělávací akce (ZOO Ústí nad Labem) – třída GD1., K1.B, K2. A, K2. B, NP1.
- 25. 6. Výchovně vzdělávací akce (Botanická zahrada Teplice) – třídy K2.A, NP1.
- 26. 6. Výchovně vzdělávací akce (Planetárium Teplice) – třídy GD2., KO3., P2.B, KO1., K1.B, GD1.,
- 26. 6. Výchovně vzdělávací akce (turistický výlet na Vaňovské vodopády) – třída K1.A
- 26. 6. Výchovně vzdělávací akce (turistický výlet za historií Duchcova) – třídy P2.A, Š1.

## **Spolupráce školy a dalších subjektů**

- Pedagogicko- psychologická poradna Teplice – spolupráce při tvorbě IVP
- SPC Demosthenes Ústí nad Labem
- Úřad vlády ČR – Národní monitorovací středisko pro drogy a závislost
- Úřad práce v Teplicích
- Hospodářská komory Teplice

## **Inspekční činnost České školní inspekce**

Ve dnech 4. - 7. května a 2. června 2015 proběhla ve škole kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění účinném v kontrolovaném období a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání ve střední škole, vykonávaná podle paragrafu 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2015.

ČŠI se účastnila didaktických testů z českého, anglického a německého jazyka, matematiky a písemných prací z českého, anglického a německého jazyka ve společné části maturitní zkoušky a části ústních zkoušek společné části maturitních zkoušek a zkoušek profilové maturitní zkoušky části žáků oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání dálkové formy vzdělání (třída NPD3.)

### **1. Kontrola plnění povinností ředitele školy při zajištění MZ podle paragrafu 80 odst. 5 písm. a), b), a c) školského zákona**

- Nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právního předpisu

### **2. Kontrola zabezpečení řádného průběhu písemných a ústních zkoušek společné části MZ a ústních zkoušek profilové části MZ podle paragrafu 80a odst. 1, 2, 3, 4 a 6 školského zákona**

- Nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právního předpisu

## **Závěr výroční zprávy**

Střední škola obchodu a služeb v Teplicích zaznamenala v několika po sobě jdoucích letech stabilní zájem žáků a rodičů o nabízené obory vzdělání. Svědčí to o zajímavé vzdělávací nabídce. Zájem o textilní obory se však stále snižuje, přesto se nám podařilo otevřít opět 1. i 2. ročník oboru vzdělání Šití oděvů.

Celkové vzdělávací výsledky lze hodnotit jako průměrné, srovnatelné s podobnými typy škol. Celkového prospěchu s vyznamenáním dosáhlo v I. pololetí 29 žáků a ve II. pololetí 37 žáků. Ve II. pololetí (po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu) neprospělo 6 žáků. Stále však velké množství žáků ukončuje vzdělávání v průběhu roku nebo se ke zkouškám v náhradním termínu či opravným vůbec nedostaví.

U závěrečných zkoušek z 31 žáků 2 žáci prospěli s vyznamenáním, 5 žáků neprospěli.

U maturitních zkoušek z 32 žáků konajících MZ poprvé 2 žáci prospěli s vyznamenáním, 12 žáků prospělo v řádném termínu a 18 žáků v neprospělo.

Žáci se zúčastňovali různých soutěží, přehlídek a akcí, na kterých prokazovali teoretické znalosti i praktické dovednosti. V mnohých dosahovali velice dobrých výsledků.

Velice přínosné byly školní projekty – Simgame a pro žáky posledních ročníků JOB FOR ME.

Velikým úspěchem je dobré fungování dvou fiktivních firem.

### **Cíle školy pro příští rok**

- Zabezpečit výuku podle již schválených ŠVP
- Zahrnout do výuky globální a rozvojová témata
- Zaměřit se na výuku soudobých dějin a vzdělávání v tématech etické výchovy v předmětech OBV, OBN a DEJ
- Nadále vytvářet zdravé školní klima
- Nadále se zaměřovat na přípravu žáků k úspěšnému vykonání maturity
- Rozvíjet mezinárodní spolupráci
- Podporovat DVPP
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků, nadále vytvářet ve škole bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- Zohledňovat individuální potřeby žáků při výuce
- Zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj žáků při výuce
- Vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání každému žákovi, bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby
- Spolupracovat s vnějšími partnery školy

<b>Datum zpracování výroční zprávy:</b>	<b>1. 10. 2015</b>
<b>Datum projednání výroční zprávy na pedagogické radě:</b>	<b>6. 10. 2015</b>
<b>Datum projednání ve školské radě:</b>	<b>7. 10. 2015</b>

**Podpis ředitele a razítko školy:**

## Přehled pracovišť na školní rok 2014/2015

1. **Kristýna Vlková**  
Cukrárna Beruška, Mariánské nám.  
Krupka
2. **Lidl Česká republika v.o.s.**  
Lenka Rynešová 257 086 721
3. **Rossmann, spol. s r. o.**  
Provozovna Krupská ul. Teplice
4. **Adem Ademi, BOSFOR KOMERC**  
export -import, Novodvorská 24
5. **Roka Ráža s.r.o.**  
E. Dvořákové 886, Teplice
6. **Martin Jonáš**  
Okay Bohosudovská 1603, Teplice
7. **Kaufland v.o.s.**  
Bohosudovská ul., Teplice
8. **Penny Market s.r.o.**  
Počernická 257, Radonice
9. **Lucie Reinchenbachová**  
Vlasta II, Cínovec
10. **Billa spol. s r.o.**  
Modletice 67, Říčany u Prahy, 250 01
11. **ADaKa § MK s.r.o.**  
Veleslavínova 1957/10, Ústí nad Labem
12. **Tesco Stores ČR a.s.**  
Vršovická 1527/68b, Praha 10
13. **Veronika Hábllová**  
U Červeného kostela 109  
Teplice
14. **Pavλίna Machovcová**  
Studio PALE, Masarykova 30  
Teplice



15. **Vladimíra Jakešová, Hollywood**  
Jankovcová 48/1230 Teplice
16. **Jana Čecháčková**  
Sladký ráj u Bena, Masarykova 31
17. **Datart International, a. s.**  
Pernerova 35, Praha 8, 186 00
18. **Kadeřnictví Alena Kirschnerová**  
Holičství, kadeřnictví,  
Proboštovská 26, Proboštov
19. **Jan Pejša**  
Řetenická 144/8, Teplice 415 01
20. **Missiva, spol. s r.o.**  
Rtyně nad Bílinou
21. **Řeznictví - uzenářství Osek**  
Tyršova 556, Osek
22. **IVX Czech, s.r.o.**  
Korzo supermarket, nám. Svobody  
Galerie Teplice
23. **Zuzana Vlková**  
Salon Zuzka  
U Zámecké zahrady 3, Teplice
24. **Max restaurant s.r.o.**  
Vostrovská 621/10, Praha 6 - Dejvice, 160 00
25. **Petr Zíta**  
5. května 14, Hostomice
26. **Irena Padevítová, Kadeřnictví I P**  
Nová cesta 2910/5, Teplice 415 01
27. **Lenka Doksanská**  
SARAYA WELLNESS  
Spojenecká 868, Teplice
28. **Sanatorium Europa**  
Pod Doubravkou 13, Teplice
29. **Hotel Plaza**  
U Nových Lázní 1222, Teplice
30. **Kosmetický salon Kleopatra**  
Masarykova 737/3, Teplice

31. **Deichman**  
Londýnské náměstí 853/1, Štýřice  
639 00 Brno
32. **Salon Vlasta**  
Cínovec
33. **Salon ABBAZIA**  
K.J.Erbena 1316/2, Teplice
34. **Monika Kantoříková**  
Vedení účetnictví, J. Wolkera 2437/25, Teplice
35. **Marcela Kadlecová**  
Vedení účetnictví, administrativní práce  
Javorová 3039, Teplice
36. **NEW AGE company, call centrum**  
Masarykova 1226/8, Teplice
37. **Studio Jana Burdová**  
U Nádraží 11/925, Teplice
38. **Spar česká obchod.společnost**  
s.r.o., Nákladní ul., Teplice  
**AHOLD Czech Republic, a. s. Radlická 117, Praha 5, 158 00**
39. **Petr Ulrich**  
Masarykova 31, Teplice
40. **Boneka spol. s r. o.**  
Dubská 602, Teplice
41. **Dvořáková Věra**  
Proboštovská 1929, Teplice, 415 01
42. **Zuzana Palovčíková**  
Miniprádelna a žehlárna U Zámku, Teplice
43. **Kamila Otcovská**  
Freestyle Dance Shop  
Školní 1000/21, Teplice
44. **Pinocchio Teplice**  
U Kamenných lázní 25/331, Teplice
45. **Jana Hasmanová, TV products**  
28. října 711/16, Teplice
46. **Valoušková Milada**  
Studio Mila, Josefa Hory 2898/4, Teplice

47. **NATSONED s.r.o.**  
Kapelní 3, Teplice, 415 01
48. **Krušnohorské uzeniny Radouš  
Řeznictví - uzenářství Osek**  
Tyršova 556, Osek
49. **Kadeřnictví Kamila Bělinová**  
Alšova 271, Bílina
50. **REFI group s.r.o.**  
Školní ul. 470/16, Teplice 415 01
51. **CONFORE s.r.o.**  
Ústí nad Labem - Neštěmice, Opletalova 468, 403 31
52. **Restsollar media s.r.o.**  
Osecká 416/10 Duchcov 419 01
53. **laGraphica s.r.o.**  
Olympia Teplice, Srbská 464, 415 01 Teplice

Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace

**Výroční zpráva o hospodaření školy****Finanční prostředky za rok 2014****Část I:****Příjmy**

<b>Celkové příjmy</b>	<b>29 752 757,28</b>
<b>Poplatky od žáků, rodičů</b>	<b>0,00</b>
<b>Příjmy z hospodářské činnosti</b>	<b>0,00</b>
<b>Ostatní příjmy</b>	<b>29 752 757,28</b>

**Část II:****Výdaje**

<b>Investiční výdaje celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>29 752 757,28</b>
<b>z toho</b>	
<b>náklady na mzdy pracovníků</b>	<b>16 878 921</b>
<b>OPPP</b>	<b>1 123 504</b>
<b>odvody zdravotního a sociálního pojištění</b>	<b>5 766 880</b>
<b>výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky</b>	<b>63 305</b>
<b>stipendia</b>	<b>0,00</b>
<b>výdaje na další vzdělávání pracovníků</b>	<b>17 053</b>
<b>ostatní provozní náklady</b>	<b>5 903 094,28</b>